Prefeitura Municipal de Piraí
Secretaria Municipal de Educação
Setor Pedagógico/L .Portuguesa

Olá!!!

Leia que interessante !

Bom exemplo

Mãe chama a polícia após filhos furtarem bicicletas em Santa Luzia

Elaine Resende – Portal Uai, 14/04/08

Uma mãe deu um bom exemplo à sociedade ao não acobertar um furto cometido pelos próprios filhos e um sobrinho em Santa Luzia, na Grande BH. No fim da noite desse domingo, as três crianças – uma de nove e duas de 12 anos – chegaram em casa, no bairro Duquesa, com duas bicicletas levadas de uma chácara. A dona de casa, Maria das Graças Rodrigues Hebert, de 36 anos, estranhou a atitude dos garotos e começou a questioná-los sobre a origem dos objetos. Como os meninos se recusavam a dizer a verdade, ela acionou a Polícia Militar para relatar o delito.

Com a chegada dos militares, as três crianças recuaram e confessaram que haviam furtado as bicicletas. Os meninos indicaram a localização do sítio, no bairro Palmital, para onde os dois policiais do 35º Batalhão se dirigiram. A dona do imóvel não sabia do roubo e achou estranha a movimentação de pessoas no quintal de sua casa, durante a madrugada. O sargento Daniel Marques disse que ela não queria abrir a porta, acreditando se tratar de um assalto. “Falei que era policial militar e iluminei minha farda com uma lanterna. Ainda assim, ela ficou insegura. Pedi então para ela acender a luz da varanda porque o lugar à noite é um breu”, contou.

No entanto, o caseiro da chácara chegou neste momento e começou a atirar, também acreditando se tratar de uma ação de marginais. Houve troca de tiros, mas ninguém foi atingido. Um cão da raça *rottweiler* avançou no policial por duas vezes, sendo necessário atirar contra o animal. O cachorro ficou ferido na pata.

O caso foi encaminhado para o 1º Distrito Policial de Santa Luzia. O caseiro João Batista Soares, de 36 anos, foi autuado em flagrante por porte ilegal de armas. Para o sargento Daniel Marques, atitudes como a da mãe são louváveis e servem como

exemplo. “Não é todo dia que tem alguém disposto a dar uma lição nos filhos dessa forma. Mas essa é uma maneira de evitar que as crianças se tornem marginais”, comentou.

(Fonte: www.uai.com.br, acesso em 14/04/08)

Analisando o texto:

1- Qual é o objetivo do texto lido? Circule

criticar informar ironizar

2 -Podemos afirmar que este texto é: ( ) fábula ( ) poema ( ) notícia

3**.** O título “Bom Exemplo” se refere a quem ?

_____

4- Na frase “(....) atitudes como a da mãe são ***louváveis*** (...)”, a palavra destacada poderia ser substituída por:

a) tranquilas c) desinteressantes

b) elogiáveis d) desprezíveis

5- **Mãe** chama a **polícia** após **filhos** furtarem **bicicletas** em **Santa Luzia.**

***** As palavras destacadas nos passa ideia de **nomes**. Logo, são reconhecidas como:

( ) adjetivos ( ) substantivos ( ) pronomes

6- Na passagem : " **O caso** foi encaminhado para o 1º Distrito Policial de Santa Luzia.", o termo destacado se refere:

A - ( ) a um caso qualquer ( ) a um caso específico

B- Logo, temos a presença do artigo ( ) definido ( ) indefinido

7- Relacione os numerais em negrito de acordo com a classificação:

(A) Policiais do **trigésimo quinto** Batalhão foram ao bairro . ( ) coletivo

(B) O cão avançou por **duas** vezes no policial. ( ) fracionário

(C) As crianças ficarão detidas durante o **ano** todo. ( ) cardinal

(D)O homem deu um salto **duplo** na chácara. ( ) ordinal

(E) O caseiro não recebeu **um terço** da pena merecida. ( ) multiplicativo

8- Leia o trecho abaixo e faça o que se pede :

"No fim da noite desse domingo, as três crianças – uma de nove e duas de 12 anos – chegaram em casa, no bairro Duquesa, com duas bicicletas levadas de uma chácara."

a) O trecho se refere as três crianças, assim :
*O sujeito deste período é: _____

b) Que informação principal temos sobre elas?_____

* A informação dada sobre as crianças é identificada como :
( ) predicado ( ) sujeito

9- Complete as palavras abaixo usando " **j ,g , x** ou **ch** " , observando a grafia correta:

Um cão ficou a__ itado com o barulho provocado pelo a__ente policial. Ele derrubou o cai___ote e começou a ___irar ao redor do policial.

10-Analise as frases:
1- Temos interesse em assuntos relacionados a aspectos **históricos** de nosso país.
2- O **histórico** de nosso país muito nos interessa .

Assinale a opção correta em relação à classe gramatical da palavra **histórico** nas frases acima.

(A) Na frase 1 é adjetivo; na frase 2 é substantivo.
(B) Na frase 1 é substantivo ; na frase 2 é verbo.
(C) Nas duas frases a palavra histórico é substantivo.
(D) Na frase 1 é substantivo; na frase 2 é adjetivo.

Gostei! Você conseguiu!

Vamos conhecer mais uma história

Amigos são para todas as horas

O senhor e a senhora Gavião, com seus três filhos, viviam numa árvore. Seus melhores amigos eram Sara, a tartaruga, Moca, o martim-pescador, e Leo, o leão. Frequentemente,cantavam juntos quando comiam um bom jantar.

Um dia, três caçadores acamparam na floresta e fizeram um fogo de acampamento embaixo da árvore dos gaviões. A fumaça fez o bebê gavião tossir e se engasgar e, dessa maneira, os caçadores perceberam os pássaros e resolveram capturá-los. Atiçaram o fogo para tentar tirá-los do ninho.

Senhor e senhora Gavião saíram imediatamente para pedir ajuda aos seus amigos.

Moca chegou primeiro. Ele deu pancadas na água do rio, espirrando algumas gotas no fogo para tentar diminuí-lo, mas os caçadores acenderam-no novamente.

Sara foi a próxima a chegar; mergulhou na água para pegar barro e, com ele, apagar o fogo, enquanto os caçadores estavam distraídos. Em seguida, os caçadores começaram a subir na árvore, mas, naquele instante, Leo chegou e deu
um rugido poderoso.

Os caçadores, apavorados, fugiram correndo, deixando os amigos contentes para tomar

"Pequenas Histórias sobre animais". Blumenau: Todolivro, 2007. p. 57 .

Questão 1 – Quem conta a história acima?

a) O senhor Gavião .
b) A senhora gavião.
c) Um dos caçadores.
d) Um narrador-observador.

Questão 2 – O narrador, acima assinalado, foi identificado porque:

_____

Questão 3 – Assinale o fato que motivou a história:

a) "O senhor e a senhora Gavião, com seus três filhos, viviam numa árvore."

b) "Frequentemente, cantavam juntos quando comiam um bom jantar."

c) "Um dia, três caçadores acamparam na floresta [...]"

d) "[...] três caçadores fizeram um fogo de acampamento embaixo da árvore dos gaviões."

Questão 4 – O clímax da história ocorre quando os caçadores:

a) "perceberam os pássaros e resolveram capturá-los."

b) "atiçaram o fogo para tentar tirá-los do ninho."

c) “estavam distraídos.”

d) “[...] começaram a subir na árvore [...]”

Questão 5 – Os amigos do senhor e da senhora Gavião se mobilizaram para apagar o fogo atiçado pelos caçadores.

Relacione a ação ao amigo que a desempenhou, conforme indicação:

1. a tartaruga Sara.

2. o martim-pescador Moca.

3. o leão Leo.

( ) “[...] deu pancadas na água do rio, espirrando algumas gotas no fogo [...]”

( ) “[...] mergulhou na água para pegar barro e, com ele, apagar o fogo [...]”

( ) “[...] chegou e deu um rugido poderoso.”

Questão 6 – A história termina quando:

_____

Questão 7 – O narrador expõe uma opinião em:

a) “Amigos são para todas as horas”.

b) “Seus melhores amigos eram Sara, a tartaruga, Moca, o martim-pescador, e Leo, o leão.”

c) “[...] Leo chegou e deu um rugido poderoso.”

d) “Os caçadores, apavorados, fugiram correndo [...]”

Questão 8- Observe a grafia das palavras hipertensão e depressão . Analise as opções e marque aquela em que todas as palavras estão escritas corretamente:

(A) pensão - excurssão
(B) diversão - expressão
(C) excursão - diverssão
(D) expresão - penssão

Questão 9- Tira dúvidas

* Que palavras ao escrevê-las, sempre fica em dúvidas?
Sua tarefa é pesquisá-las e reescrevê-las para memorizar.
A leitura cotidiana também funciona!

Conto com você!

Leia esta notícia:

AMLD e zoológicos brasileiros juntos pela conservação do mico-leão-dourado

Você sabia que a população de micos nos zoos foi muito importante para ajudar a recuperar a população na natureza? Nas décadas de 80 e 90 cerca de 150 animais foram trazidos de zoos de vários países para serem reintroduzidos na Mata Atlântica. A parceria com os zoos vem de longa data e agora foi fortalecida.

Ontem em João Pessoa, no 40º Congresso da Sociedade Brasileira de Zoológicos e Aquários, a AMLD, através de seu Secretário Executivo Luís Paulo Ferraz, e o presidente da SZB, Claudio Maas, assinaram um Termo de Cooperação.

A ideia é fortalecer parcerias para o engajamento do público que visita os zoos para conhecer e participar das ações de conservação. Pretendemos também melhorar a troca de conhecimento sobre as populações de cativeiro e na natureza, campanhas, venda de produtos da AMLD nos zoos entre outras ideias.

Além disso, em 2017 a SZB celebrará o ano do Mico-Leão-Dourado, e muita coisa boa virá por aí. [...]

Disponível em: <http://www.micoleao.org.br/>.

Esclarecendo:

AMLD - Associação Mico-Leão-Dourado/ONG de Prevenção da espécie na Mata Atlântica Brasileira - Funciona com doações de pessoas físicas e jurídicas .

1- Complete o comentário abaixo com as palavras que estão entre parênteses, atenção à concordância:

(preservação / mico-leão / informações)

2- Por se tratar de um texto **notícia**, percebemos que ela teve como objetivo passar _____sobre a importância da _____do _____.

3- Esta notícia é atual? ( ) sim ( ) não

4 - Releia o último parágrafo e descubra: Em que ano esta notícia foi escrita?_____

5-Encontre **10** palavras, extraídas do texto acima, grafadas com “s”, “ss” ou “z”. Em seguida, as sublinhe na notícia.

A	**M**	**A**	**R**	**A**	**N**	**I**	**S**	**S**	**A**	**D**	**E**	**M**	**M**	**S**	**O**	**T**	**X**	**E**	**T**
C	**O**	**I**	**S**	**A**	**P**	**A**	**R**	**Z**	**S**	**S**	**O**	**U**	**E**	**O**	**V**	**B**	**O**	**A**	**P**
B	**B**	**R**	**A**	**S**	**I**	**L**	**E**	**I**	**R**	**O**	**S**	**I**	**R**	**C**	**E**	**A**	**R**	**E**	**E**
O	**C**	**O**	**N**	**S**	**E**	**R**	**V**	**A**	**N**	**E**	**S**	**T**	**I**	**I**	**N**	**R**	**A**	**S**	**R**
S	**O**	**C**	**Ã**	**O**	**U**	**O**	**D**	**A**	**D**	**R**	**I**	**A**	**T**	**E**	**D**	**A**	**D**	**J**	**B**
O	**Ã**	**L**	**E**	**T**	**N**	**A**	**V**	**I**	**O**	**P**	**D**	**T**	**O**	**D**	**A**	**P**	**N**	**T**	**O**
O	**Ç**	**C**	**A**	**T**	**I**	**S**	**I**	**V**	**P**	**A**	**G**	**K**	**I**	**A**	**M**	**A**	**O**	**S**	**S**
Z	**A**	**N**	**T**	**R**	**A**	**Z**	**I**	**D**	**O**	**S**	**O**	**S**	**S**	**E**	**R**	**G**	**N**	**O**	**C**

6- Leia

Transplantação

Não há dúvida que as línguas se aumentam e alteram com o tempo e as necessidades dos usos e costumes. Querer que a nossa pare no século de quinhentos é um erro igual ao de afirmar que a sua transplantação para a América não lhe inseriu riquezas novas. A este respeito a influência do povo é decisiva. Há, portanto, certos modos de dizer,locuções novas, que de força entram no domínio do estilo e ganham direito de cidade.
(MACHADO DE ASSIS. Apud Luft, Celso Pedro. Vestibular do português).

Vocabulário:
Transplantação -transferir de um lugar ou contexto para outro.

7- A finalidade do texto é:
(A) argumentar
(B) descrever
(C) informar
(D) narrar

Você é um vencedor!

Vamos ao desafio???

A anedota abaixo foi escrita sem pontuação ou paragrafação.Reescreva a piada , arrumando-a de modo que fique mais fácil sua leitura e correta sua pontuação.

Dê um título para o texto.

Certa manhã uma mulher vai ao consultório e pergunta para o médico Doutor como eu faço para emagrecer O médico responde Basta a senhora mover a cabeça da esquerda para a direita e da direita para a esquerda A mulher espantada indaga Quantas vezes doutor Ele a olha com um sorriso e diz Todas as vezes que lhe oferecerem comida

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Qual o humor da anedota?_____

Fique ligado :

Utilize os **porquês** adequadamente no trecho abaixo:(por que , por quê , porque , porquê)

A senhora procurou o médico _____ queria emagrecer e lhe perguntou o_____ de estar com todo aquele peso.

_ Você quer saber _____ ? Disse o médico.

Ela insiste e imediatamente recebe a resposta:

_____ parece que não recusa uma boa comida!!!

Sorria! Você é demais!

Leia:

Vença a guerra contra a obesidade

Enxugar as medidas deixou de ser há algum tempo uma questão puramente estética. Desde que a ciência passou a relacionar obesidade à hipertensão, colesterol alto e diabete, entre outros problemas, afinar a cintura virou o alvo de todos aqueles que buscam uma vida saudável. E esse desafio se apresenta com força total ao Brasil. Nos últimos 35 anos, o número de homens com mais de 20 anos acima do peso subiu de 18,5 para 50%, e o de mulheres cresceu de 28,7 para 48%.

Se nada for feito, em menos de dez anos alcançaremos as mesmas estatísticas de obesidade dos Estados Unidos, um dos primeiros colocados no ranking mundial do problema, mas dá para reverter esse quadro. Exercitar-se 150 minutos por semana, dormir bem e até levar o cachorro para passear são pequenos passos para a grande vitória contra a síndrome do excesso de peso no país.

Disponível em: <www.emagrecebrasil.com.br.

Questão 1 – O objetivo de quem escreveu o texto é:

_____

Questão 2 – "E esse desafio se apresenta com força total ao Brasil.". A que desafio o texto se refere?

_____

Nas questões de 3 a 5, assinale o modo em que o verbo grifado se encontra:

Questão 3 – "<u>Vença</u> a guerra contra a obesidade"

( ) indicativo
( ) imperativo
( ) subjuntivo

Questão 4 – "Enxugar as medidas <u>deixou</u> de ser há algum tempo uma questão [...]"

( ) imperativo
( ) subjuntivo
( ) indicativo

Questão 5 – "Se nada <u>for</u> feito [...]"

( ) subjuntivo ( ) indicativo ( ) imperativo

Questão 6 - Considere as seguintes afirmações:

I. Em "afinar a cintura", há uso de metonímia, considerando que a expressão se relaciona com o excesso de peso em determinado indivíduo.

II. Em "mas dá para reverter esse quadro" , a conjunção atribui sentido de oposição à estrutura sintática.

III. É opcional a presença da partícula **se** na forma verbal "exercitar-se", já que sua ausência mantém inalterada a semântica do verbo.

Assinale:

a.

se apenas as alternativas I e II estiverem corretas.

b.

se apenas as alternativas I e III estiverem corretas.

c.

se apenas as alternativas II e III estiverem corretas.

d.

se todas as alternativas estiverem corretas.

e.

se nenhuma das alternativas estiver correta.

Abraços!!!!